

ОТЧЕТ

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДГ „ДЕТЕЛИНА“ ГР. ВИДИН

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Основни цели и приоритети в дейността на предучилищното образование за учебната 2022-2023 г.

Превръщане на ДГ“ Детелина“ и филиал „Васил Левски“ в динамично развиваща се, работеща и ефективна общност.

Приоритети:

1. равен достъп до предучилищно възпитание и подготовка;
2. обучения в дух на толерантност и не дискриминация чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на децата;
3. интегриране и социализация на децата.
4. качествено предучилищно образование и подготовка.
5. максимален обхват на децата от кварталите около детската градина и превенция за отпадане от училище.
6. изграждане на тясно сътрудничество с родителите, придобиване на нови знания и умения, провеждане на обучения за родители

II. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.						
1.1.	Всички деца, подлежащи на училищно обучение от уч.2022/23 година са достигнали училищна готовност. С координирани усилия на педагогическите специалисти и членовете на непедагогическия персонал са осигурени позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда В ДГ „Детелина“.	Май 2023 г.	100%	1	1	Педагогически специалисти	

	Използват се ресурсите на общността за образователни цели, като се организират съвместни дейности с: регионална библиотека „Михалаки Георгиев“, Видин; ДФК Видин; сдружение „БГ бъди активен“; Областна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението“, Видин. Реализирани са дейности:						
1.2.	Учителите: <ul style="list-style-type: none"> - работят целенасочено за изграждане на образователна среда, подкрепяща детското развитие - осъществяват ранно идентифициране на проблемно поведение и обучителни трудности при децата. - използват подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване 	Май 2023 г.	100%	1	1	Педагогически специалисти	
1.3.	Осигурени са: <ul style="list-style-type: none"> - задължителна документация; - образователни книжки по избор на учителите. 	Септември 2022г.	100%	1	1	директор	
2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
2.1.	<i>Дейности по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/8.06.2018 г.).</i> Със заповед на директора е сформиран екип за обхват.	Септември 2023 г.	100%	1	1	Екип по обхват	

2.2.	Поддържаме и управляваме информационна система за реализация на Механизма, която предоставя електронна среда и инструментариум на екипа по обхват.	През цялата учебна година	100%	1	1	Екип по обхват	
2.3.	В ДГ «Детелина» няма отпаднали и преждевременно напуснали от образователната система деца.	Май 2023 г.	100%	1	1	Педагогически специалисти	
3.	Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.						
3.1.	В ДГ „Детелина“ няма деца търсещи или получили международна закрила и деца от уязвими групи.	-	-	-	-	-	-
3.2.	Подкрепа на деца с изяви дарби <ul style="list-style-type: none"> - Идентифициране на силните страни, интересите и дарбите на децата - Включване в допълнителни дейности, съобразно потребностите - Организиране на конкурси, изложби и други изяви на децата - Награди - грамоти и предмети - Популяризиране на успехите и постиженията на децата в уеб сайта и страницата на детска градина „Детелина“ 	През цялата учебна година	100%	1	1	Педагогически специалисти	
3.3.	Подкрепа на деца със СОП <ul style="list-style-type: none"> - Ранно оценяване на развитието на децата и на риска от обучителни затруднения – скрининг - Информирание на родителите за резултатите от проведения скрининг тест. При необходимост, уведомяване за възможност за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето 	През цялата учебна година	100%	1	1	Екипи за оценка на индивидуалните потребности на децата Педагогически специалисти, отговарящи оценка развитието на	

	<ul style="list-style-type: none"> - Сформиране на екип за оценка на индивидуалните потребности на децата за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие - Изготвяне на индивидуален план за допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето. Информирание на родителите. - Работа с родители, които отказват допълнителна подкрепа за детето – съдействие от специалисти, психолог, логопед, ресурсен учител от РЦПППО 					децата – скрининг тест	
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
4.1.	<i>Работна среща за споделяне на добри практики на тема: „Иновация-интерактивност в действие с помощта на ИКТ в предучилищна възраст“</i>	Ноември 2023г.	100%	1	1	Двама педагогически специалисти	
4.2.	<i>Организиране и провеждане на образователен форум на тема: „Качество на обучение в ДГ - иновативни технологии, модели и добри практики на педагогическо взаимодействие“</i>	март 2023 г.	100%	1	1	Педагогически специалист	
4.3.							
5.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
5.1.	<i>Организиране и провеждане на образователен форум на тема: „Висококачествени компоненти за обратна връзка в предучилищна възраст в условията на ПВРЕС“.</i>	Март 2023г.	100%	1	1	Педагогически специалист	
8.	Регионални дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта за приобщаващо образование. /Брой деца със СОП в детската градина/						

8.1	Обща подкрепа /брой деца, начин на реализирането й/	<p>Реализира се обща подкрепа за личностно развитие, която е насочена към всички деца с цел пълноценно участие и изява в обучението и дейността на детската градина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осъществява се екипна работа за обсъждане на дейностите и обмен на информация и добри практики, с цел подобряване работата в групата. 2. Проведени са регулярни срещи и тематични педагогически съвети за преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на децата. 3. Гарантирано е участието на децата в образователния процес и дейностите 4. Индивидуална и групова работа при установени затруднения 5. Реализирани са дейности за кариерно ориентиране – запознаване с професии чрез формите на педагогическо взаимодействие, по време на игра и на дейности по избор на детето, среща с родители, които запознават децата със своите професии. 6. Извършено е ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения - скрининг за определяне на риска от възникване на обучителни затруднения за децата на 3 г. - 3 год. и 6 месеца и оценка на риска от обучителни затруднения на 5 и 6 годишни деца, на които не е извършен скрининг 7. В ДГ има обучени двама педагогически специалисти за ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения – скрининг 8. Родителите са информирани за резултатите от ранното оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения. 9. Децата са поощрявани с морални и материални награди – грамоти при завършване на учебната година. 10. Създадени условия и се организират допълнителни дейности, които не са дейност на ДГ, съобразно интересите на децата: английски език; футбол; народни танци. 11. Организиран са допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за разширяване и усъвършенстване на компетентности, които допринасят за личностно развитие и за разнообразяване живота на децата. 	ДГ „Детелина“ - Видин
-----	---	--	-----------------------

		<p>12. Учителите са проследили постиженията на децата в началото и в края на учебното време, които вписват в електронен дневник и отразяват в детско портфолио.</p> <p>13. Учителите информират родителите за индивидуалните постижения на децата и правят препоръки за насърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p> <p>14. Осъществено е сътрудничество и взаимодействие между учителите, родителите и директора с цел пълноценно възпитание, социализиране и обучение на децата, реализирано чрез: индивидуални срещи, родителски срещи, участие на родителите в дейностите на ДГ, уеб сайт, https://detelinavidin.com/, социална мрежа Facebook https://www.facebook.com/groups/219554698961824</p> <p>15. Целогодишно осигуряваме грижа за здравето на децата от двама медицински специалисти – по един в основна сграда и във филиал, които работят на пълно работно време.</p>	
8.2	Допълнителна подкрепа /брой деца, начин на реализирането ѝ/	<p>1. Предоставена е допълнителна подкрепа за личностно развитие на 12 деца със СОП от логопед, ресурсен учител и психолог от РЦПППО Видин.</p> <p>2. Определен е координатор за работата на ЕПЛР на децата</p> <p>3. Проведени заседания на ЕПЛР - 3 бр. за оценка на индивидуалните потребности на деца, за които има индикации, че са със СОП</p> <p>4. Извършена е оценка на индивидуалните потребности на 12 деца за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие</p> <p>5. Сформирани са екипи за допълнителна подкрепа в състав: учител в групата, психолог, логопед и ресурсен учител</p> <p>6. Изготвени са индивидуални планове за подкрепа на личностното развитие на 12 деца; определени са цели и действия; съгласувани са становища в карта за оценка;</p> <p>7. Родителите на 12 деца са запознати с индивидуалните планове за подкрепа на личностното развитие на 12 деца със СОП.</p> <p>8. Осигурени са дидактически ресурси и среда за работа според плана за подкрепа на 12 деца със СОП.</p>	ДГ „Детелина“ - Видин

		9. Осъществена е екипна работа и взаимодействие в подкрепяща среда; извършена е оценка на резултатите от допълнителна подкрепа за личностно развитие на 12 деца.					
8.3	Осигурена ли е рампа и асансьор в детското заведение	Осигурена рампа в ДГ „Детелина“, основна сграда Осигурена рампа във филиал „Васил Левски“	ДГ „Детелина“ - Видин				
9.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
9.1.	<i>Тематични проверки</i>	Два пъти през уч.година	Брой 28	1	1	директор	
9.2.	<i>Текущи проверки</i>	ежемесечно	Брой 30	1	1	директор	

- I.** Общ брой деца в ДГ в началото на учебната година: 150 деца
- II.** Общ брой деца в ДГ в края на учебната година: 163 деца
- III.** Брой деца от трета възрастова група в началото на учебната година: 35 деца
- IV.** Брой деца от четвърта възрастова група в началото на учебната година: 35 деца
- V.** Брой деца от трета възрастова група в края на учебната година: 36 деца
- VI.** Брой деца от четвърта възрастова група в края на учебната година: 35 деца
- VII.** Брой издадени удостоверения за завършена задължителна предучилищна възраст: 32 броя
- VIII.** Брой деца от трета и четвърта група отпаднали през учебната година: 0
- IX.** Брой деца подлежащи на скрининг тест: 18 деца
- X.** Брой деца с които е проведен скрининг теста: 12 деца
- XI.** Брой деца, с които не е проведен скрининг тест. Причини: 6 деца. Родителите не са дали съгласие.
- XII.** Брой деца показали дефицити. Предприети мерки при установени дефицити. 1 дете. След разговор с родителите, детето е насочено за работа със съответните специалисти от РЦППО - Видин.
- XIII.** Брой включени деца в допълнително обучение по БЕЛ по проект АПСПО: 0
- XIV.** Брой групи в детската градина за допълнително обучение по БЕЛ по проект АПСПО: 0
- XV.** Вашето предложение за домакинство на детска градина на открита практика за учебната 2022-2023 г. Предложете тема за квалификационна дейност на педагогическите специалисти: „Детската игра с нови функции“.
- XVI.** Предложете няколко дейности относно Прилагане на националната рамка за качество на образованието и грижите в ранна възраст за учебната 2023-2024 г.

Квалификация на персонала – първоначално и постоянно обучение, позволяващо да изпълнява своята професионална роля.

Благоприятни условия на труд, които създават възможности за наблюдение, размисъл, планиране, работа в екип и сътрудничество с родителите.

Организация на образователна среда за учене и приложение на дейности, които осигуряват повишаване на качество на образование в предучилищна възраст.

Самооценка на качеството на образование в детската градина.

Програми и стратегии, насочени към ангажиране на родителите.

Изготвил: Анна Маринова - директор